



Samverkan med klasslärare specien skoldatatek

Hur ofta, när?

Kontinuerliga, schemalagda, träffar. Ska finnas med i kalendariet eller i schemat. Samverka med rektor.

Frågor till klassläraren

Elevernas lån och läsning

Läser eleverna böcker på rätt läsnivå?

Hittar eleverna böcker som väcker deras läslust?

Till vilket syfte används boken de lånar? Finns det flera (bläddra i, tyst läsning, läslust etc)?

Finns det en poäng med att låna faktaböcker/böcker med versaler, engelska böcker?

Hur fungerar det generellt med att de har böcker så de klarar sig till nästa lånetid?

Innehållet i bibliotekstiden

Är syftet klart med bibliotekstiden? Berätta om läsårets mål med bibliotekskunnigheten.

Finns det svårigheter för din klass när de besöker biblioteket? Vad är svårt? (Läsa tyst på egen hand? Låna på egen hand? Hitta böcker som passar? Märkning? Lånar för svåra/lätta böcker?) Hur kan vi så fall förändra för att stötta eleverna?

Fungerar det att låna till läsprojekt under lånetid?

Önskemål på textmaterial/litteratur

Högläsningböcker



Parläsningsböcker

Talbokselever, lyssnarveckor och dyslexiveckan

Läsfrämjande insatser

Hur är läsmotivationen i klassen?

Skoldatateket

<https://docs.google.com/document/d/1ctG32IVcFoYtHKwG9m8HerZO2fyz0HmHfw77aKBO9lw/edit>

Finns det elever som lyssnar på böcker som vi ska känna till i klassen?

Uppdatering och uppföljning av våra listor?

Specen

<https://docs.google.com/drawings/d/1HDaMNq0Tyggj1SdNXzXa1tcgsyJa5JkfelLVaKtzMFE/edit>

Individnivå

Känner vi till vilka elever som har svårigheter med sin läsning?

Vilka tränar med specen och till vilken läsnivå ska vi lotsa de eleverna?

Vilka elever ska lyssna istället för att läsa under bänkboksläsning?

Organisationsnivå

Ge en överblick av lästesternas resultat. Vilka satsningar har ni på gruppnivå för att stärka läsningen i klasserna? Finns det något som skolbiblioteket kan hjälpa till med för att stötta det arbetet?



Litteratur

Inköp av böcker och urval av parläsningböckerna.
