

Verksamhetsplan för Alléskolans skolbibliotek 18/19

Stärka elever och personals förmåga inom MIK/digital kompetens

Politiskt uppdrag - Krav på digital läsförståelse och MIK

“Skolbibliotekets verksamhet ska användas som en del i undervisningen för att stärka elevernas digitala kompetens.”

Eleverna ska kunna orientera sig och agera i en komplex verklighet, med stort informationsflöde, ökad digitalisering och snabb förändringstakt. Studiefärdigheter och metoder att tillägna sig och använda ny kunskap blir därför viktiga. Det är också nödvändigt att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska information, fakta och förhållanden och att inse konsekvenserna av olika alternativ.

Skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information. Utbildningen ska därigenom ge eleverna förutsättningar att utveckla digital kompetens och ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap.

(Lgr11)

Skolverket förtydligar uppdraget: “Läroplanerna för den obligatoriska skolan och gymnasieskolan lyfter fram att läsning, språkutveckling, informationssökning och källkritik är viktiga förmågor som alla elever behöver för fortsatta studier, i arbetslivet och som medborgare i samhället. Detta är områden som alla lärare i någon mån måste behärska och integrera i sin undervisning, men med en bibliotekarie på skolan går det att få extra stöd i detta arbete”. (<https://www.skolverket.se/skolutveckling/resurser-for-larande/skolbibliotek/sa-gor-andra/entillen/digi-1.243597>)
2018-06-14

Definitioner

Medie- och informationskunnighet (förkortning MIK) är ett samlingsbegrepp för de kompetenser som gör att människor kan hantera, värdera och analysera det informationsflöde som förekommer via olika medietyper

MIK handlar om att

- förstå mediers roll i samhället
- kunna finna, analysera och kritiskt värdera information
- själv kunna uttrycka sig och skapa innehåll i olika medier

Digital kompetens utgörs av i vilken utsträckning man är förtrogen med digitala verktyg och tjänster samt har förmåga att följa med i den digitala utvecklingen och dess påverkan på ens liv. Definitionen enligt digitaliseringskommissionen:

Digital kompetens innefattar:

- kunskaper att söka information, kommunicera, interagera och producera digitalt
- färdigheter att använda digitala verktyg och tjänster
- förståelse för den transformering som digitaliseringen innebär i samhället med dess möjligheter och risker
- motivation att delta i utvecklingen.

Formulerat uppdrag

Uppdrag	Organisation	Aktivitet/utvecklingsområde	Ansvarig
Kunskapsresurs: Stöd för skollära planering av fortbildningsinsatser för personal under läsåret. Genomförande av fortbildning inom MIK/digital kompetens	<ul style="list-style-type: none">• Samtal och samplanering med rektor, makerprofilen samt skoldatateksansvarig.• Omvärldsbevaka MIK-fältet/fältet digital kompetens	<ul style="list-style-type: none">• Organisera fortbildning - skolverkets moduler• Åka på Hacka bibblan• "MIK-tipset"• Besöka "MIK-dag-konferensen" Region Östergötland.	Rektor (Sara) MIK-ansvarig (Anna)
Tröskelsänkare: Jobba med attityden -	<ul style="list-style-type: none">• Samarbete med	<ul style="list-style-type: none">• "Tekniken i praktiken"	MIK-ansvarig (Anna)

<p>“att våga”. “Ofarliggöra” tekniken genom ett lekfullt förhållningssätt till tekniken.</p> <p>Skapa erfarenhet och testa undervsingesidéer/ undervisningsmaterial i liten grupp innan det testas i stor skala.</p> <p>Väcka intresse för tekniska utbildningar och yrken.</p>	<p>programmeringsprofilen och syv.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samarbete med lokalt näringsliv och Teknik College, genom syv. 	<ul style="list-style-type: none"> • Digitekets verksamhet - hur går vi vidare? Samarbete med makerprofilen. • Utbildning särskolans och fritidshemmets personal. 	
<p>Samling av teknisk utrustning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tillgängliggöra teknik för utlån till undervisning, FG och fritidshem. • Samling av forskning, lektionsmaterial, handböcker etc 	<ul style="list-style-type: none"> • Tekniken: uppdatering och service • Lathundar • Nya pedagogiska grepp för användning av teknikparken 	<p>Digiteksansvarig (Lina)</p>
<p>Kvalitetssäkring - hur når vi alla barn?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussion/samplanering/utveckling av undervisning i arbetslagen april/maj, aug samt januari. • Undervisnings- samarbete med SO-lärare - medpedagog. • Dokumentation av klasserna utifrån kommunens MIK-matris. • Bollplank för personal • Samarbete med särskolan 	<ul style="list-style-type: none"> • Grepp om källkritik: Utvecklingsgrupp med lärare i åk 9, SO, NO. • Film-projekt tillsammans med Film i Öst åk 9 SO, valet • Strategier för sökningar • En fokusgrupp för MIK, progression samt kursmål, SO-ämnet • Vidareutveckla MIK-blomman/färdigheter/ läroplansmål 	<p>Planering i kalendarier: Rektor</p> <p>Arbetslag B Karin Arbetslag C Anna Arbetslag D Karin Arbetslag E Karin Arbetslag F Anna Arbetslag G Anna Sär Anna</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Fasta tider i digiteket för sarskolan 	
Likvardsdighet Atvidabergs kommun	Skolbiblioteksgruppen: Utveckling av MIK-matris samt pedagogik	<ul style="list-style-type: none"> • Uppdatera MIK-matrisen utifrån den reviderade laroplanen 	MIK-ansvarig (Anna)
Kommunalt och regionalt samarbete	<p>Omvärldsbevakning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontakt och uppfoljning av kommunbibliotekets MIK-ansvarige, som också deltar i regionala biblioteksutveckling. • Delta i fortbildning som leds av Regionbibliotek Ostergotland. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brukskultur - anordna traffar med NO, SO samt skolbibliotekariegruppen. 	MIK-ansvarig (Anna)
Utvardsring	<ul style="list-style-type: none"> • Reflekterande samtal i varje arbetslag utifrån kommunens MIK-matris. Jan, april/maj, aug • Analys av nationella provens resultat av källkritik i SO åk 9. 		Rektor, MIK-ansvarig (Anna)